



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

# تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول التربية)

إعداد الباحث

**حمودة عبد الرحمن على محمد**

إمام وخطيب ومدرس بمديرية أوقاف سوهاج

حاصل على ماجستير التربية (تخصص أصول التربية)

إشراف

**أ.د/ فيفي أحمد توفيق خليل**

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية  
- جامعة سوهاج

**أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري**

أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية  
لشئون التعليم والطلاب الأسبق - جامعة  
سوهاج (رحمه الله)

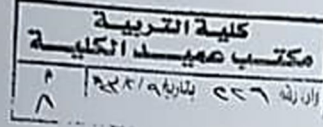
**أ.م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل**

أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م



كلية التربية  
الدراسات العليا



## نتيجة

### مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ حمودة عبدالرحمن علي محمد للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠٢٣ م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

- أ. د / مصطفى محمد احمد رجب    أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج  
أ. د / جمال رجب محمد عبد الحسيب    أستاذ أصول التربية - كلية التربية للبنين بأسسوط - جامعة الأزهر  
أ. د / فتيحي أحمد توفيق خليل    أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج  
د/ محمد السيد محمد اسماعيل    أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج

وذلك لمناقشة الباحث/ حمودة عبدالرحمن علي محمد في رسالته المسجلة بتاريخ ١٤/٥/٢٠١٩ م مجلس كلية.

والمعنونة :-

### (تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة)

يوم الثلاثاء الموافق ٧ / ٢ / ٢٠٢٣ م ابتداء من الساعة لإحاضرة وحتى الساعة لإقامة ورشة عمل

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الطالب / حمودة عبد الرحمن علي محمد درجة دكتوراه  
العلية في التربية مع التسمية بالعلامة شيخ من إسمائهم  
العلمية ذات الصلة

### لجنة المناقشة والحكم

- أ. د / مصطفى محمد احمد رجب  
أ. د / جمال رجب محمد عبد الحسيب  
أ. د / فتيحي أحمد توفيق خليل  
د/ محمد السيد محمد اسماعيل

أ. د / رئيس مجلس قسم أصول التربية  
إدارة الدراسات العليا  
٢٠٢٣/١/٢٨



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

مرفق (١)

صفحة العنوان

## تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة

- اسم الطَّالِب: حمودة عبد الرحمن على محمد
- الدَّرَجَةُ العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية
- القسم النَّائِب له: أصول التربية
- اسم الكلية: كلية التربية
- الجامعة: سوهاج
- سنة النَّخْرَج: ٢٠٠٤م
- سنة المَـنَح: ٢٠٢٣م



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

## مرفق (٢)

### رسالة دكتوراه

اسم الطالب : الب: حمودة عبد الرحمن على محمد

عنوان الرسالة: تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

لجنة الإشراف:

١- أ. د/ خلف محمد أحمد البحيري      أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب الأسبق- جامعة سوهاج (رحمه الله)

٢- أ. د/ فيفي أحمد توفيق خليل      أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج

٣- أ.م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل      أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج.

### لجنة فحص وتقييم الرسالة

١- أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية بجامعة سوهاج

٢- أ.د/ جمال رجب محمد عبد الحسيب      أستاذ أصول التربية - كلية التربية للبنين بأسسيوط - جامعة الأزهر

٣- أ. د/ فيفي أحمد توفيق خليل      أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج

٤- أ.م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل      أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج.

تاريخ المناقشة: ٧ / ٢ / ٢٠٢٣ م .

الد :راسات العليا:

ختم الإجازة      أُجيزت الرسالة بتاريخ      /      / ٢٠

موافقة مجلس الكلية:      /      / ٢٠      موافقة مجلس الجامعة:

## الإهداء

إلى والدي المغفور له بإذن ربه  
رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وجعل الفردوس الأعلى  
سكناه ومستقره  
وإلى والدتي  
أطال الله في عمرها ومتعها بوافر الصحة والعافية  
وإلى  
زوجتي الغالية الخلق المطيعة أم معاذ  
سكني وأنسي  
وإلى  
أبنائي وثمره فؤادي معاذ وعبد الملك وأنس وعبد الرحمن وسيف الدين  
أهدي لكم هذا الجهد المتواضع الذي لم يكن ليتحقق لولا توفيق الله  
- عزوجل - ثم دعاؤكم ومساندكم وصبركم

## شكر وتقدير

إنَّ من تمام شكر نعم الله على المرء أن يشكر خلقه الذين جرت هذه النعم على أيديهم، واستناناً بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - لقائل: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن اعترف بالفضل لذويه، فأقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من أسهم في إخراج هذه الدراسة على هذه الصورة . بدءاً من أستاذي العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ **خلف محمد أحمد البحيري** أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب سابقاً (رحمه الله تعالى)، والذي له الفضل بعد الله تعالى على البحث والباحث فجزاها الله عني خير الجزاء ورحمه رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته ورضوانه، كما يطيب لي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي القديرة الخلق سعادة الأستاذة الدكتورة/ **فيفي أحمد توفيق خليل** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية جامعة سوهاج على ما شملتني به من رعاية وما أعطتني من وقتٍ وجهدٍ وتوجيهٍ، فكانت وما زالت نعم الأستاذ بعلمها وعطائها المتجدد وكرم أخلاقها وتواضعها، فأدين لها بالفضل بعد الله سبحانه وتعالى في الوصول بالدراسة إلى هذا المستوى بفضل توجيهاتها السديدة فجزاها الله عني خير الجزاء، كما أقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الجليل السيد الأستاذ الدكتور/ **محمد السيد محمد إسماعيل** أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية يوالفم يبخل عليّ بتوجيهاته ونصائحه القيّمة التي كانت عوناً لي على إتمام هذه الدراسة، فله مني عظيم الشكر لسعة صدره ودمائه خلقه وحبه الصادق لهذا العمل فجزاها الله عني خير الجزاء .

وإنه لمن دواعي الفخر لي أن أتمتع باستكمال مشواري العلمي بتوجيهات لجنة المناقشة والحكم، وهم: السيد الأستاذ الدكتور/ **مصطفى محمد أحمد رجب** أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية بجامعة سوهاج، هذا العالم الجليل والمربي الفاضل، صاحب الأدب الرفيع والخلق العالي، والذي لن أوفيه قدره أو حقه، فهو بمثابة الأب والمعلم الذي يعطي بلا انتظار لمقابل إلا من الله سبحانه وتعالى، وإنه لشرف عظيم يفخر ويعتز به الباحث قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، فله مني عظيم الشكر والتقدير ومتعه الله بموفور الصحة وتمام العافية، كما يتقدم الباحث بأرقى وأندى وأسمى آيات الشكر والتقدير لسعادة الأستاذ الدكتور/ **جمال رجب محمد عبد الحسيب** أستاذ أصول التربية بكلية التربية للبنين بأسسوط - جامعة الأزهر، هذا العالم الجليل الذي عرف بين زملائه بغزارة العلم، وبين طلبته بالرحمة والرأفة وإنه لشرفٌ لي قبول سبلته هذه الرسالة بأن يوضع اسم سيادته على رسالتي فهذا ثقلٌ علميٌ كبير للرسالة، فهو بحق عالمٍ جليلٍ فله مني كل الشكر والتقدير على ما تكبده من مشقة وعناء السفر، فجزاها الله عني خير الجزاء .

وانه لمن دواعي الفخر أن أتقدم بشكري وتقديري إلى سعادة الأستاذ الدكتور/عماد صموئيل وهبة عميد الكلية والسادة الوكلاء الذين لا يألون جهداً في مد يد العون للباحثين وتيسير كافة الإجراءات الإدارية، أدام الله عليهم الصحة والعافية، ولا أنسى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى جميع أساتذتي الفضلاء بقسم أصول التربية لما قدّموه لي من عونٍ صادقٍ وتشجيعٍ دائمٍ فجزاهم الله عني خير الجزاء، والشكر موصول أيضاً للأستاذ / مؤمن محمود، مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية لتربية جامعة سوهاج لما قدّمه للباحث من تيسير في البحث في بنك المعرفة واتحاد المكتبات الرقمية، فجزاه الله عني خير الجزاء، كما لا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر للسيد الدكتور/ حمدي شحاته - مدير مركز العلم والايمان - على ما بذله معي من جهدٍ في تنسيق هذا البحث وطباعته، فله مني جزيل الشكر والعرفان، كما لا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من حضر معي هذه اللحظة المشرفة من أهلي وعشيرتي وأحبائي وأصدقائي، والله أسأل أن يجعل سعيكم مشكوراً .

وهأنذا أقف حائراً عاجزاً أن أعبر بكلمات الفؤاد عن عميق شكري وتقديري لوالدي الحبيب، فله أسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء وأن ينزله منازل الشهداء، وأن يجعل قبره روضة من رياض الجنة ثم والدتي التي ربّتي أدامها الله لي، ومتعتها بوافر الصحة والعافية.

ثم زوجتي الغالية التي ضحّت في كثيرٍ من حقها وتحمّلت معي أعباء الحياة بغية أن أتم رسالتي وهي مع ذلك كانت تغمرها السعادة وهي تطالع نتائج الدراسة أولاً بأول، ثم أبنائي وفلذات أكبادي (معاذ وعبد الملك وأنس وعبد الرحمن و سيف الدين) فجزاهم الله عني خير الجزاء .

**الباحث**

## مستخلص الدراسة

- اسم الباحث: حموده عبد الرحمن علي محمد.
- عنوان الرسالة: تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة.
- الدرجة العلمية للدراسة: دكتوراة الفلسفة في التربية.
- القسم التابع له الباحث: قسم أصول التربية.
- اسم الكلية: كلية التربية.
- اسم الجامعة: جامعة سوهاج.

هدفت الدراسة إلى تفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة، وقد استخدمت الرسالة المنهج الوصفي لرصد وتحليل آراء هؤلاء الأعلام، وكذلك المدخل التاريخي للتعرف إلى أهم العوامل المؤثرة في تكوين الفكر التربوي لدى هذه الفترة التاريخية، ومن الأدوات اعتمدت الدراسة على استمارة تحليل المحتوى للتعرف إلى واقع بعض قضايا التعليم محل الدراسة في كتابات بعض هؤلاء الأعلام من إعداد الباحث، كما قامت بعرض إطار نظري تضمن الإطار العام للدراسة، ودراسة وافية للعوامل المؤثرة في تكوين الفكر التربوي لدى هؤلاء الأعلام من خلال بعض كتاباتهم، ودراسة حديثة للمضامين التربوية لقضايا التعليم محل الدراسة الحالية في الأدب التربوي، وقد عرضت الرسالة لدراسة التحليلية وإجراءاتها في الفصل الرابع قبل عرض نتائج التحليل في الفصل الخامس، ثم جاء التصور المقترح في الفصل الأخير.

**وجاء من أبرز نتائج الدراسة:** أوضح بعض أعلام المذهب المالكي ما يدعم الاهتمام بالأمن الفكري لدى الطلبة من خلال ما يأتي: التزام الفكر الوسطي المعتدل، والعمل بطريقة السلف في فهم مقاصد الشريعة الإسلامية إلى غير ذلك من التوجهات الضرورية في تنقية الفهم من الشوائب ومحاربة الانحراف الفكري، وفيما يخص التربية العقلية، فقد عمل بعض أعلام المذهب المالكي على تنمية العقل عن طريق: التزود من العلوم المختلفة التي تزكي العقل كالحساب والشعر وغيرها، وفيما يتعلق بربط التعليم بالعمل، فقد أفادت نتائج التحليل أن مختلف الأدب العلمي قد خرجت لكل فعل هو فرض كفاية قومًا كالعرفاء، والنقابة، والجنديّة، والهداية، والإمامة، والرياسة، والتصنيع ببعض المهن المحتاج إليها إلى سائر الأمور، وفيما يتعلق بالقيم فقد اجتهد بعض أعلام المذهب المالكي في تحديد القيم الإيجابية لطبقة العلم ليلتزموها، وتحديد القيم السلبية ليجتنبوها، وعليه تنوعت القيم لدى هم إلى قيم دينية، وأخلاقية، واجتماعية، وسياسية، واقتصادية، وجمالية، وفيما يتعلق بأخلاقيات البحث العلمي فقد شدّد



بعض أعلام المذهب المالكي على طلابهم التزام الأمانة العلمية من خلال نسبة الأفكار والنصوص إلى أصحابها إلى غير ذلك من سائر الأخلاقيات ، وفي ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث تصورا مقترحا لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي لمواجهة بعض قضايا التعليم المعاصرة .

**الكلمات المفتاحية** تصوّر مقترح - المذهب المالكي - قضايا التعليم المعاصرة.

## **Abstract**

- **Researcher name:** Hamoda Abdel Rahman Ali Mohamed
- **Title of the thesis:** A Suggested Proposal to Activate the Opinions of Some Maliki Leading Scholars on Contemporary Educational Issues
- **Academic degree of study:** Doctor of Philosophy in Education  
Department to which the researcher belongs: Department of Fundamentals of Education  
College name: College of Education  
**University name:** Sohag University.

The study aimed to activate the views of some of the notables of the Maliki school towards some contemporary education issues. Among the tools, the study relied on a content analysis form to identify the reality of some education issues under study in the writings of some of these notables prepared by the researcher. And a recent study of the educational implications of education issues under current study in the educational literature. The study presented the analysis method and procedures in the fourth chapter before presenting the results of the analysis in the fifth chapter, then the proposed scenario came in the last chapter.

It was one of the most important results of the study: some of the notables of the Maliki school explained what supports the interest in the intellectual security of the students through the following: adherence to moderate moderation thought, and working in the manner of the predecessors in understanding the purposes of Islamic law, in addition to other necessary directions in purifying understanding from impurities and fighting intellectual deviation, and with regard to mental education, Some of the notables of the Maliki school worked to develop the mind by: acquiring various sciences that purify the mind, such as arithmetic, poetry, and others, and with regard to linking education to work, the results of the analysis indicated that various scientific materials were produced for each act that is a communal obligation for a people, such as divination, union, soldiery, guidance, imam, leadership, manufacturing in some professions that are needed for other matters, and with regard to values, some of the scholars of the Maliki school strived to define positive values for the students of knowledge to adhere to, and to define negative values to avoid them, and accordingly their values varied into religious values, And ethical, social, political, economic, and aesthetic, and with regard to the ethics of scientific research, some of the scholars of the Maliki school stressed on their students the commitment of scientific honesty by attributing ideas and texts to their owners to other ethics. Opinions of some of the notables of the Maliki school of thought to confront some issues of contemporary education.

**Keywords:** a proposed perception- the Maliki leading - issues of contemporary education.