



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

تصور مقترن لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص أصول التربية)

إعداد الباحث

حمودة عبد الرحمن على محمد

إمام وخطيب ومدرس بمديرية أوقاف سوهاج

حاصل على ماجستير التربية (تخصص أصول التربية)

إشراف

أ.د/ فيفي أحمد توفيق خليل

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية

- جامعة سوهاج

أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري

أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية

لشئون التعليم والطلاب الأسبق - جامعة

سوهاج (رحمه الله)

أ.م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل

أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج



كلية التربية
الدراسات العليا

كلية التربية
مكتب عميد الكلية
وان رقم ٢٢٦ تاريخ ٢٠٢٣/٥/٨

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ حمودة عبد الرحمن علي محمد للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠٢٣ م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

- أ. د / مصطفى محمد احمد رجب أستاذ أصول التربية المتفق - كلية التربية - جامعة سوهاج
- أ. د / جمال رجب محمد عبد الحبيب أستاذ أصول التربية - كلية التربية للبنين بأسيوط - جامعة الزهراء
- أ. د / فبني أحمد توفيق خليل أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج
- د / محمد السيد محمد اسماعيل أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج

وذلك لمناقشة الباحث/ حمودة عبد الرحمن علي محمد في رسالته المسجلة بتاريخ ١٤ / ٥ / ٢٠١٩ م مجلس كلية

والعنوانة:-

(تصور مقترن لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة)

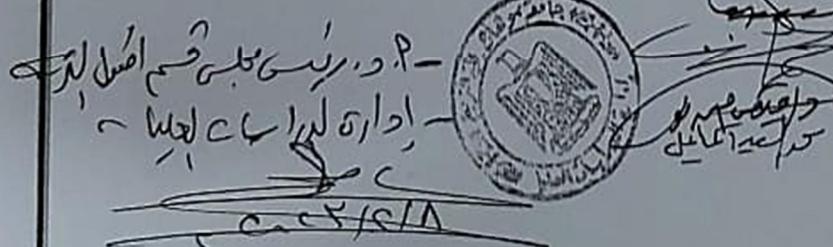
يوم الثلاثاء الموافق ٧ / ٢ / ٢٠٢٣ م ابتداء من الساعة العاشرة و حتى الساعة الرابعة والنصف طرابلس

بقاعة أ. د / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصي اللجنة بمنح الطالب / حمودة عبد الله علي محمد درجة دكتوراه
العلة من الدرجة مع التوصية بالشهادة نسخة منه وإسلامها إلى
الجuntas العلمية ذات الصلة

لجنة المناقشة والحكم

- أ. د / مصطفى محمد احمد رجب
- أ. د / جمال رجب محمد عبد الحبيب
- أ. د / فبني أحمد توفيق خليل
- د / محمد السيد محمد اسماعيل





كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

مرفق (١)

صفحة العنوان

تصور مقترن لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض

قضايا التعليم المعاصرة



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: حمودة عبد الرحمن على محمد

عنوان الرسالة: تصور مقترن لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة

الد رجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

لجنة الإشراف:

١- أ. د/ خلف محمد أحمد البحيري أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية لشئون

التعليم والطلاب الأسبق - جامعة سوهاج (رحمه الله)

٢- أ. د/ فيفي أحمد توفيق خليل أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة

سوهاج

٣- أ. م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية-

كلية التربية - جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة

١-أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية
جامعة سوهاج

رئيسي امناقشاً

٢-أ.د/ جمال رجب محمد عبد الحسيب أستاذ أصول التربية - كلية التربية للبنين بأسيوط

عضو امتحانشاً

جامعة الأزهر

٣- أ. د/ فيفي أحمد توفيق خليل أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة

عضو امتحانشاً

سوهاج

٤- أ. م. د/ محمد السيد محمد اسماعيل أستاذ أصول التربية المساعد بقسم أصول التربية-

عضو امتحانشاً

كلية التربية - جامعة سوهاج.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٣ / ٢ / ٧ .

الد راسات العليا:

٢٠ / / / / / أُجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

٢٠ / / / / / موافقة مجلس الجامعة: / / / / /

موافقة مجلس الكلية:

الإِهْدَاءُ

إِلَى وَالَّذِي مَغْفُورٌ لَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ
رَحْمَةُ اللَّهِ رَحْمَةٌ وَاسِعَةٌ وَأَسْكَنَهُ فَسِيحَ جَنَّاتِهِ وَجَعَلَ الْفَرْدَوْسَ الْأَعْلَى
سَكَنَاهُ وَمُسْتَقْرَرُهُ
وَإِلَى وَالَّذِي
أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمْرِهَا وَمَتَعَهَا بِوَافِرِ الصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ
وَالِّي
زَوْجِي الْغَالِيَّةُ الْخَلُوقُ الْمُطِيقَةُ أُمُّ مَعَاذَ
سَكْنَيِ وَأَنْسِي
وَإِلَى
أَبْنَائِي وَثَمَرَةِ فَؤَادِي مَعَاذُ وَعَبْدُ الْمَلِكِ وَأَنْسُ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ وَسَيفُ الدِّينِ
أَهْدَى لَكُمْ هَذَا الْجَهْدُ الْمُتَوَاضِعُ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَيَتَحَقَّقَ لَوْلَا تَوْفِيقُ اللَّهِ
- عَزُوجُلَ - ثُمَّ دُعَاؤُكُمْ وَمُسَانَدَتُكُمْ وَصَبْرَكُمْ

شکر و تقدیر

إنَّ من تمام شكر نعم الله على المرء أن يشكر خلقه الذين جرت هذه النعم على أيديهم واستثناناً بسذاجة النبي - صلى الله عليه وسلم **القائل:** "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن اعترف بالفضل لذويه، فأتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من أسمهم في إخراج هذه الدراسة على هذه الصورة. بدءاً من أستاذي العالم الجليل الأستاذ الدكتور / **خلف محمد أحمد البحيري** أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب سابقاً (رحمه الله تعالى)، والذي له الفضل بعد الله تعالى على البحث والباحث فجزاه الله عنـي خيرـ الجزاء ورحـمه رحـمة واسـعة وأـسكنـه فـسيـحـ جـنـاتـه وـرـضـوـانـه، كـما يـطـيبـ ليـ أنـ أـتـقدـمـ بـخـالـصـ الشـكـرـ وـالـقـدـيرـ لـأـسـتـاذـيـ الـقـدـيرـ الـخـلـوقـ سـعـادـةـ الـأـسـتـاذـةـ الـدـكـتـورـةـ /ـ فـيـفـيـ أـحـمدـ تـوـفـيقـ خـلـيلـ أـسـتـاذـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ أـصـوـلـ الشـيـئـةـ جـامـعـةـ سـوـهـاـجـ عـلـىـ ماـ شـمـلـتـيـ بـهـ مـنـ رـعـاـيـةـ وـماـ أـعـطـتـيـ مـنـ وـقـتـ وـجـهـ وـتـوجـيهـ ،ـ فـكـانـتـ وـمـاـ زـالـتـ نـعـمـ الـأـسـتـاذـ بـعـلـمـهـ وـعـطـائـهـ الـمـتـجـدـ وـكـرـمـ أـخـلـاقـهـ وـتـواـضـعـهـ،ـ فـأـدـيـنـ لـهـاـ بـالـفـضـلـ بـعـدـ اللهـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ فـيـ الـوـصـولـ بـالـدـرـاسـةـ إـلـىـ هـذـاـ مـسـتـوىـ بـفـضـلـ تـوجـيهـاتـهاـ السـدـيـدةـ فـجزـاهـاـ اللهـ عنـيـ خـيرـ الـجـزـاءـ ،ـ كـماـ أـتـقدـمـ بـخـالـصـ الشـكـرـ وـالـقـدـيرـ لـأـسـتـاذـ الـجـلـيلـ السـيـدـ الـأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ /ـ مـهـدـ السـيـدـ مـهـدـ إـسـمـاعـيلـ أـسـتـاذـ أـصـوـلـ الشـيـئـةـ الـتـبـرـيـةـ الـمـسـاـعـدـ بـقـسـمـ أـصـوـلـ التـبـرـيـةـ عـوـلـمـ يـبـخلـ عـلـيـ بـتـوجـيهـاتـهـ وـنـصـائـهـ الـقـيـمـةـ الـتـيـ كـانـتـ عـوـنـاـ لـيـ عـلـىـ إـتـمـامـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ ،ـ فـلـهـ مـنـيـ عـظـيمـ الشـكـرـ لـسـعـةـ صـدـرـهـ وـدـمـاثـةـ خـلـقـهـ وـحـبـهـ الصـادـقـ لـهـذـاـ عـلـمـ فـجزـاهـ اللهـ عنـيـ خـيرـ الـجـزـاءـ .ـ

وإنه لمن دواعي الفخر لي أن أتمتع باستكمال مشواري العلمي بتوجيهات لجنة المناقشة والحكم، وهم: السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى محمد أحمد رجب أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد الأسبق لكلية التربية بجامعة سوهاج، هذا العالم الجليل والمربى الفاضل، صاحب الأدب الرفيع والخلق العالي، والذي لن أوفيه قدره أو حقه، فهو بمثابة الأب والمعلم الذي يعطي بلا انتظار مقابل إلا من الله سبحانه وتعالى، وإن له شرف عظيم يفخر ويغتر به الباحث قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، فله مني عظيم الشكر والتقدير ومتنه الله بموفور الصحة و تمام العافية، كما يتقدم الباحث بأرقى وأندى وأسمى آيات الشكر والتقدير لسعادة الأستاذ الدكتور / جمال رجب محمد عبد الحسيب أستاذ أصول التربية بكلية التربية للبنين بأسيوط - جامعة الأزهر، هذا العالم الجليل الذي عُرف بين زملائه بغزاره العلم، وبين طلبه بالرحمة والرأفة وإن له شرف لي قبول سلطنتك هذه الرسالة بأن يوضع اسم سيادته على رسالتني فهذا نقل علمي كبير للرسالة، فهو بحق عالمٍ جليلٍ فله مني كل الشكر والتقدير على ما تکبده من مشقة وعناء السفر، فجزاه الله عنـ خيرـ الجزاء.

وإنه لمن دواعي الفخر أن أقدم بشكري وتقديري إلى سعادة الأستاذ الدكتور / عmad
صموئيل وهبة عميد الكلية والمسادة الوكلاء الذين لا يألون جهداً في مساعدة الباحثين
وتيسير كافة الإجراءات الإدارية، أدام الله عليهم الصحة والعافية، ولا أنسى أن أقدم بخالص
الشكر والتقدير والعرفان إلى جميع أساتذتي الفضلاء بقسم أصول التربية لما قدّ موه لي من عونٍ
صادقٍ وتشجيعٍ دائمٍ فجزاهم الله عندي خير الجزاء، والشكر موصول أيضاً للأستاذ / مؤمن
محمود، مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية التربية جامعة سوهاج لما قدّ مه للباحث من تيسير
في البحث في بنك المعرفة واتحاد المكتبات الرقمية، فجزاه الله عندي خير الجزاء، كما لا يفوتي
أن أقدم بخالص الشكر للسيد الدكتور / حمدي شحاته - مدير مركز العلم والإيمان - على ما
بذلته معي من جهدٍ في تنسيق هذا البحث وطبعاته، فله مني جزيل الشكر والعرفان، كما لا
يفوتني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لكل منْ حضر معي هذه اللحظة المشرقة من أهلي
وعشيرتي وأحبابي وأصدقائي، والله أسأل أن يجعل سعيكم مشكوراً .

وهأنذا أقف حائراً عاجزاً ان أعبر بكلمات الفؤاد عن عميق شكري وتقديري لوالدي الحبيب،
فله أسائل الله أن يجزيه عندي خير الجزاء وأن ينزله منازل الشهداء، وأن يجعل قبره روضة من
رياض الجنة ثم والدتي التي ربّتني أدامها الله لي، ومتعبها بوافر الصحة والعافية.
ثم زوجتي الغالية التي صحت في كثيرٍ من حقها وتحمّلت معني أعباء الحياة بغية أن أتم
رسالتني وهي مع ذلك كانت تغمرها السعادة وهي تطالع نتائج الدراسة أولاً بأول، ثم أبنائي
وفلذات أكبادي (معاذ وعبد الملك وأنس وعبد الرحمن و سيف الدين) فجزاهم الله عندي خير
الجزاء .

الباحث

مستخلص الدراسة

- اسم الباحث: حموده عبد الرحمن علي محمد.
- عنوان الرسالة: تصور مقترح لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة.
- الدرجة العلمية للدراسة: دكتوراه الفلسفة في التربية.
- القسم التابع له الباحث: قسم أصول التربية.
- اسم الكلية: كلية التربية.
- اسم الجامعة: جامعة سوهاج.

هدفت الدراسة إلى تفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي تجاه بعض قضايا التعليم المعاصرة، وقد استخدمت الرسالة المنهج الوصفي لرصد وتحليل آراء هؤلاء الأعلام، وكذلك المدخل التاريخي للتعرف إلى أهم العوامل المؤثرة في تكوين الفكر التربوي لدىهم في هذه الفترة التاريخية، ومن الأدوات اعتمدت الدراسة على استمارة تحليل المحتوى للتعرف إلى واقع بعض قضايا التعليم محل الدراسة في كتابات بعض هؤلاء الأعلام من إعداد الباحث، كما قامت بعرض إطار نظري تضمن الإطار العام للدراسة، ودراسة وافية للعوامل المؤثرة في تكوين الفكر التربوي لدى هؤلاء الأعلام من خلال بعض كتاباتهم، ودراسة حديثة للمضامين التربوية لقضايا التعليم محل الدراسة الحالية في الأدب التربوي، وقد عرضت الرسالة لدراسة التحليلية وإجراءاتها في الفصل الرابع قبل عرض نتائج التحليل في الفصل الخامس، ثم جاء التصور المقترن في الفصل الأخير.

وجاء من أبرز نتائج الدراسة: أوضح بعض أعلام المذهب المالكي ما يدعم الاهتمام بالأمن الفكري لدى الطلبة من خلال ما يأتي: التزام الفكر الوسطي المعتدل ، والعمل بطريقة السلف في فهم مقاصد الشريعة الإسلامية إلى غير ذلك من التوجهات الضرورية في ترقية الفهم من الشوائب ومحاربة الانحراف الفكري، وفيما يخص التربية العقلية ، فقد عمل بعض أعلام المذهب المالكي على تنمية العقل عن طريق : التزوّد من العلوم المختلفة التي تتركي العقل كالحساب والشعر وغيرها، وفيما يتعلق بربط التعليم بالعمل ، فقد أفادت نتائج التحليل أن مخالفة المعلمية قد خرّجت لكل فعل هو فرض كفاية قوماً كالعرفة، والنقاوة، والجنديّة، والهداية، والإمامية، والرياسة ، والتصنيع ببعض المهن المحتاج إليها إلى سائر الأمور ، وفيما يتعلق بالقيم فقد اجتهد بعض أعلام المذهب المالكي في تحديد القيم الإيجابية لطبة العلم ليلتزمواها ، وتحلّل القيم السلبية ليجتنبواها ، وعليه تتوزع القيم لدىهم إلى قيم دينية، وأخلاقية، واجتماعية، وسياسية ، واقتصادية، وجمالية، وفيما يتعلق بأخلاقيات البحث العلمي فقد شدّد

بعض أعلام المذهب المالكي على طلابهم التزام الأمانة العلمية من خلال نسبة الأفكار والنصوص إلى أصحابها إلى غير ذلك من سائر الأخلاقيات ، وفي ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث تصوراً مقترياً لتفعيل آراء بعض أعلام المذهب المالكي لمواجهة بعض قضايا التعليم المعاصرة .

الكلمات المفتاحية تصوّر مقتراح - المذهب المالكي - قضايا التعليم المعاصرة.

Abstract

- **Researcher name:** Hamoda Abdel Rahman Ali Mohamed
- **Title of the thesis:** A Suggested Proposal to Activate the Opinions of Some Maliki Leading Scholars on Contemporary Educational Issues
- **Academic degree of study:** Doctor of Philosophy in Education Department to which the researcher belongs: Department of Fundamentals of Education College name: College of Education
University name: Sohag University.

The study aimed to activate the views of some of the notables of the Maliki school towards some contemporary education issues. Among the tools, the study relied on a content analysis form to identify the reality of some education issues under study in the writings of some of these notables prepared by the researcher. And a recent study of the educational implications of education issues under current study in the educational literature. The study presented the analysis method and procedures in the fourth chapter before presenting the results of the analysis in the fifth chapter, then the proposed scenario came in the last chapter.

It was one of the most important results of the study: some of the notables of the Maliki school explained what supports the interest in the intellectual security of the students through the following: adherence to moderate moderation thought, and working in the manner of the predecessors in understanding the purposes of Islamic law, in addition to other necessary directions in purifying understanding from impurities and fighting intellectual deviation, and with regard to mental education, Some of the notables of the Maliki school worked to develop the mind by: acquiring various sciences that purify the mind, such as arithmetic, poetry, and others, and with regard to linking education to work, the results of the analysis indicated that various scientific materials were produced for each act that is a communal obligation for a people, such as divination, union, soldiery, guidance, imam, leadership, manufacturing in some professions that are needed for other matters, and with regard to values, some of the scholars of the Maliki school strived to define positive values for the students of knowledge to adhere to, and to define negative values to avoid them, and accordingly their values varied into religious values, And ethical, social, political, economic, and aesthetic, and with regard to the ethics of scientific research, some of the scholars of the Maliki school stressed on their students the commitment of scientific honesty by attributing ideas and texts to their owners to other ethics. Opinions of some of the notables of the Maliki school of thought to confront some issues of contemporary education.

Keywords: a proposed perception- the Maliki leading - issues of contemporary education.